

## LA UNIVERSIDAD REY JUAN CARLOS

### CERTIFICA

Que D./Dña. [REDACTED] con DNI [REDACTED]

ha superado el curso de **“TRATAMIENTO EDUCATIVO: ALUMNOS DESATENTOS, IMPULSIVOS E HIPERACTIVOS”**,  
realizado del 1 de octubre al 30 de octubre de 2016, con una **duración de 150 horas**.

Móstoles, a 31 de Octubre de 2016

El Rector,  
Por delegación

[REDACTED]

Director del Centro Integral de Formación Permanente

El Director Académico,

[REDACTED]

CENTRO INTEGRAL  
FORMACIÓN PERMANENTE

Nº Registro: [REDACTED]

# TRATAMIENTO EDUCATIVO DE ALUMNOS DESATENTOS, IMPULSIVOS E HIPERACTIVOS

Este curso ha sido realizado en el Plan de Formación Permanente del Centro Integral de Formación Permanente de la Universidad Rey Juan Carlos

## TEMA 1. LOS DÉFICITS DE LA ATENCIÓN.

1. La atención.
2. Los déficits de atención
3. Factores influyentes en los déficits de atención.
4. Atención y motivación.
5. La metaatención.

## TEMA 2. LA IMPULSIVIDAD.

1. La impulsividad y sus características.
2. Tipos de impulsividad.
3. Impacto de la impulsividad en la escuela.
4. Causas de la impulsividad.
5. La reflexividad.
6. Evaluación de la impulsividad.
7. Intervención psicopedagógica en la impulsividad.

## TEMA 3. LA HIPERACTIVIDAD. EL TRASTORNO POR DÉFICIT DE ATENCIÓN.

Introducción.

1. Desarrollo histórico definiciones del trastorno TDAH.
2. El padrón conductual del TDAH.
3. Epidemiología del TDAH.
4. Criterios para el diagnóstico del TDAH.

## TEMA 4. TDAH Y TRASTORNOS ASOCIADOS. EVOLUCIÓN.

1. Trastornos asociados al TDAH.
2. Comorbilidad en el trastorno por déficit de la atención con hiperactividad.
3. TDAH y las dificultades de aprendizaje.
4. Las causas del TDAH.
5. Evolución del trastorno.
6. TDAH y familia.

## TEMA 5. EVALUACIÓN DEL TDAH.

1. Evaluación del TDAH.
2. Evaluación del impacto familiar.
3. Evaluación por diferentes fuentes.

## TEMA 6. INTERVENCIÓN EN LOS TRASTORNOS DE LA ATENCIÓN, HIPERACTIVIDAD E IMPULSIVIDAD. TRATAMIENTO.

Intervención en TDAH. Diferentes enfoques.

2. Programa de entrenamiento multimodal.
3. El tratamiento farmacológico.
4. Intervención psicopedagógica en el TDAH.
5. La intervención psicopedagógica en el aula.
6. La intervención en el ámbito familiar.

## ANEXO 1. FUNCIONES EJECUTIVAS.

Bibliografía.

**Dirigido a Profesorado**

**Curso de formación a distancia. (150 horas)**

Según Real Decreto 1125/2003, de 5 de septiembre, por el que se establece el Sistema Europeo de Créditos (...) Art.4. Punto 5: "El número mínimo de horas, por crédito, será de 25, y el número máximo de 30."